

Исх. № 46 от 15.03.2023 г.

Утверждено  
Заведующей  
МАДОУ «Детский сад № 18»  
О.Г. Мизюлина  
Приказ № 52 / 15 » марта 2023 года

**Отчет по результатам  
самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 18»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
за 2022 год**

Принят:  
на общем собрании трудового  
коллектива  
МАДОУ «Детский сад № 18»  
Протокол № 02  
от «14» 03 2023 года

Рассмотрен и одобрен:  
на Совете родителей  
МАДОУ  
«Детский сад № 18»  
Протокол № 03  
от «14» 03 2023 года

Энгельс, 2023 год

Бх. № 1030  
20.03.2023

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Аннотация</b>	3-4
<b>2.</b>	<b>Аналитическая часть:</b>	5-8
2.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	5-8
2.2.	Анализ образовательной деятельности	9-10
2.3.	Анализ организации учебного процесса	11-12
2.4.	Коррекционная работа	13-14
2.5.	Анализ системы управления Учреждения	15
2.6.	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	16-18
2.7.	Воспитательная работа	19-20
2.8.	Дополнительное образование	21
2.9.	Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22-26
2.10	Анализ материально – технической базы	27-29
2.11	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
	Выводы и обобщенные перспективы деятельности в следующем 2023 г.	30-32
<b>3.</b>	<b>Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 18»</b>	33-34

## 1. Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 18» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 18».

### **Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2022 год, в сравнении с 2021 годом.

### **В процессе самообследования были проведены:**

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,

- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного МАДОУ «Детский сад № 18».

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» Энгельского муниципального района Саратовской области введено в эксплуатацию в 2019 году. Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, расположено в центральной части города.

**Полное название учреждения:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» Энгельского муниципального района Саратовской области.

**Сокращенное название учреждения:** МАДОУ «Детский сад № 18»

**Организационно – правовая форма:** муниципальное учреждение

**Юридический адрес учреждения:** 413100 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Степная, здание № 59а

**Почтовый адрес учреждения:** 413100 Саратовская область, г. Энгельс, ул. Степная, здание № 59а

**Телефоны:** 54-00-83; 54-00-92

**Электронный адрес:** [detsad18engels@mail.ru](mailto:detsad18engels@mail.ru)

**Официальный сайт МАДОУ № 18:** <http://detsad18.my1.ru/>

**Учредитель:** Энгельский муниципальный район.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.

**Заведующий МАДОУ «Детский сад № 18»:** Мизюлина Оксана Геннадьевна

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Устава МАДОУ «Детский сад № 18» утвержденного приказом комитета по образованию АЭМР от 13.11.2018 года № 1668-од

Образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 18» осуществляет на основании бессрочной лицензии от 29.03.2019 года, серия 64ЛО1 №0003458, регистрационный № 3674, выданной Министерством образования Саратовской области.

Медицинскую деятельность МАДОУ «Детский сад № 18» осуществляет на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством здравоохранения Саратовской области № ЛО-64-01-004987 от 10.03.2021 года.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Циклограмма НОД;
- Положение об оплате труда работников;
- и др. локальные акты.

Управление МАДОУ «Детский сад № 18» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 Об утверждении

санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Управление деятельностью ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим ДОО, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

**Формами самоуправления ДОО являются:**

- Общее собрание трудового коллектива ДОО;
- Педагогический Совет ДОО;
- Совет родителей.

В детском саду функционирует в режиме полного рабочего дня 8 групп из них:

- 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) - 29 воспитанников;
- 6 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 197 воспитанников;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет) – 15 воспитанников.

*Количественный состав групп:*

Год	Группа раннего возраста № 1 1,5-3 года	Подготовительная к школе группа № 2 6-7 лет	Младшая группа № 3 3-4 года	Средняя группа № 4 4-5лет	Средняя группа № 5 4-5 лет	Старшая группа № 6 5-6 лет	Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 7 5-7 лет	Подготовительная к школе группа № 8 (6-7лет)
2022	29	30	38	33	30	39	15	27

Дети зачисляются в учреждение на основании – приказа о зачислении в образовательное учреждение, договора с родителями (законными представителями).

**Вывод:** МАДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.



## 2.2. Анализ образовательной деятельности

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- циклограмма непрерывной образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20, 2.3/2.4.3590-20 и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 70% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 30 %.

В циклограмме непрерывной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется соответствии с «Основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад № 18», разработанной с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 336 с., 4-е изд., перераб. и доп., а также Адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи), разработанной с учетом комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева, Детство-Пресс 2019г. Образовательные программы отвечают требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы образовательных программ направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДООУ.

Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДООУ. Педагоги ДООУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДООУ.

Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДООУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности.

В ДООУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.

Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации. Педагоги заботятся о развитии интересов, способностей каждого ребенка, стимулируют их активность, самостоятельность.

**Вывод:** таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 18» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

### **2.3. Анализ организации учебного процесса.**

Учебный процесс в МАДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и

индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность; непрерывная образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2022 года по темам: «Организация работы в ДОУ с родителями», «Использование здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности» показал, что необходимо педагогам вовлекать в работу всех родителей группы, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их

заинтересованности и активизации. Наиболее опытным педагогам делиться с молодыми педагогами своими наработками и опытом общения с родителями. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Кроме этого, необходимо продолжать способствовать участию педагогов ДОО в муниципальных стажировочных площадках, с целью повышения профессиональной компетенции педагогов, привлечь педагогов к участию в работе стажировочной площадке на базе нашего ДОО «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО», привлечь педагогов к активному участию в межмуниципальном центре поддержки педагогов, работающих с детьми раннего возраста «Я расту.ру», также открывшемся на базе нашего ДОО в 2022 году. Способствовать умению педагогов проектировать и реализовывать образовательный процесс с учетом инновационных технологий.

**Вывод:** учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Выявленные профессиональные затруднения педагогов необходимо учесть при составлении годового плана, проектировании организационно - методической деятельности в ДОО.

## 2.4. Коррекционная работа

Основным содержанием деятельности МАДОУ «Детский сад № 18» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с тяжелыми нарушениями речи. В детском саду функционирует группа для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития;
- развитие сенсорных и моторных функций;
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;
- развитие познавательно-интеллектуальных функций;
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально-коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Коррекционная работа с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) нашего учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами постановки, автоматизации и дифференциации звуков.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непрерывной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН. Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее.

Работа с данной категорией детей комплексная. Включает в себя диагностику речевого развития, познавательной сферы, а также развитие всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

**Вывод:** коррекционная работа с детьми, зачисленными в группу для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад № 18» имеет последовательную, планомерную систему.

## 2.5. Анализ системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий.

Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Органами самоуправления в ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет;
- Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав.

Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

В течение 2022 года в учреждении проведено 6 заседаний Педагогического совета, 2 заседания Совета родителей, на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период.

На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка.

**Вывод:** в МАДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

## 2.6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е.В.

Итоги данной педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

### Результаты мониторинга образовательной деятельности

#### МАДОУ «Детский сад № 18»

Образовательные области	2021 учебный год конец года					2022 учебный год конец года				
	Высокий темп развития	Успешное развитие	Нормальное развитие	Индивидуальный маршрут	Комплексное психологическое обследование	Высокий темп развития	Успешное развитие	Нормальное развитие	Индивидуальный маршрут	Комплексное психологическое обследование
Физическое развитие	0	0	10%	0	0	0	0	13%	0	0
Социально-коммуникативное развитие	0	1,3%	25%	0	0	0	1,4%	26%	0	0
Познавательное развитие	0	3,7 %	24%	0,4%	0	0	2,9%	25%	0	0
Речевое развитие	0	5%	15%	0,3%	0	0	5,2%	16,2 %	0	0
Художественно-эстетическое	0	0,3%	15%	0	0	0	1,3%	9%	0	0

развитие										
Итоговый результат	0	10,3%	89%	0,7%	0	0	10,8%	89,2%	0	0

**Результаты мониторинга образовательной деятельности за 2022 учебный год:** анализ качества освоения программы за 2022 учебный год показал следующий уровень освоения программы – высокий темп развития – 0, успешное развитие – 10,8%, норма развития – 89,2%, индивидуальный маршрут – 0, требуется комплексное психологическое обследование – 0. Результаты диагностики показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программы на конец года показали, что воспитанники, достаточно успешно осваивают программу, реализуемую в детском саду.

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2022 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

№группы	Кол-во детей	Уровни школьной готовности							
		I		II		III		IV	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	8	2	3,6 %	5	9,6%	1	2%	0	0
4	23	15	28,8 %	8	15,3%	0	0	0	0
5	21	17	32,6%	4	8,1%	0	0	0	0
Итого:	52	34	65 %	17	33%	1	2%	0	0

Таким образом, в результате диагностики 52 детей, было выявлено, что первому уровню школьной готовности соответствуют 65% (34 чел.) детей, второму уровню сформированности условной школьной готовности соответствуют 33% (17 чел.) детей, к третьему уровню условной неготовности к началу регулярного обучения – 2% (1 чел), к четвертому уровню не готовности 0% (0 чел.).

Физическое здоровье ребёнка во многом зависит от его эмоционального благополучия. Поэтому педагог-психолог два раза в год проводит диагностическое обследование детей. С детьми, у которых трудности в период адаптации и в освоении программы проводились коррекционно-развивающие игры и занятия по познавательной и психологической сфере. Для родителей и педагогов организованы профилактические и просветительские консультации по проблемам запроса.



<b>Всего детей:</b>	<b>2022 начало года</b>	<b>2022 конец года</b>
Количество детей, занимающихся у психолога	199 чел. – 82,5%	178 чел. – 74 %

**Вывод:** таким образом, хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования в ДОУ.

## **2.7. Воспитательная работа**

МАДОУ «Детский сад № 18» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания в 2022 году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 22.12.2022 года по 27.12.2022 года. Так же, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей ДОУ, включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b><i>Состав семьи</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
полная	216	89%
неполная с матерью	25	11%
неполная с отцом	0	0
оформлено опекунов	0	0

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b><i>Количество детей в семье</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
один ребенок	82	34 %
два ребенка	135	56 %
три ребенка и более	24	10 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после поступления ребенка в детский сад.

## **2.8. Дополнительное образование**

В МАДОУ «Детский сад № 18» в 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по направлению: естественнонаучному, по сертифицированным программам, реализуемым за счет средств сертификата ПФДО. Подробная характеристика представлена в таблице.

<b>№</b>	<b>Направленность / Наименование программы</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Средства сертификата пфдо</b>	<b>За плату</b>
<i>1. Естественно-научная направленность</i>						
1.1	«Ментальная арифметика»	кружок	5-6	30	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

На 2023-2024 учебный год планируется начать реализовывать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Ментальная арифметика» за счет средств бюджета (персонифицированное дополнительное образование).

## 2.9. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию.

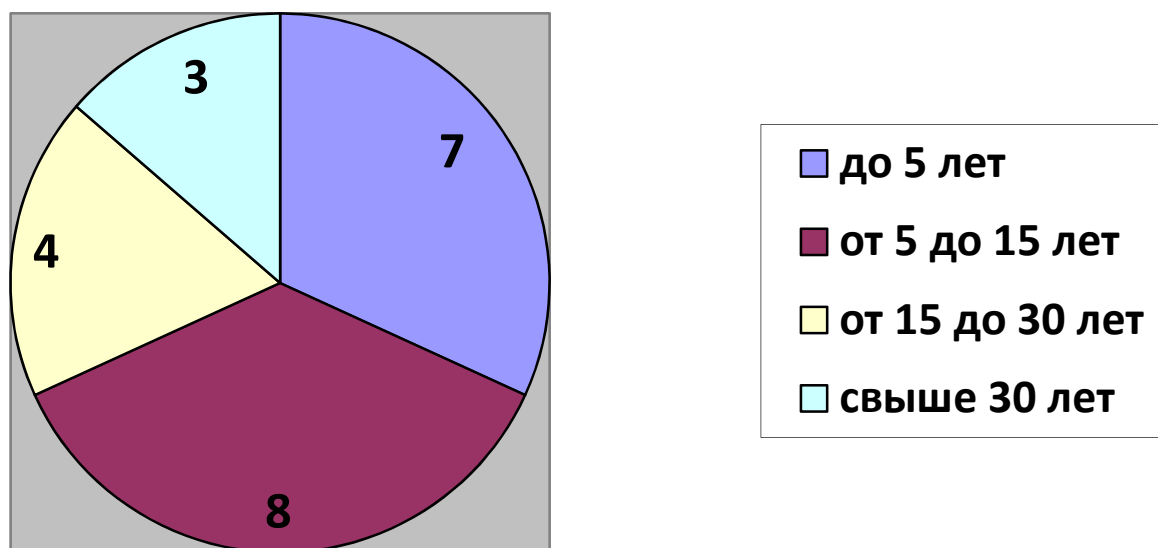
На сегодняшний день в учреждении работают 22 педагогических работника.

В ДООУ работают следующие педагоги:

- 16 воспитателей;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог – психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 - учитель-логопед.

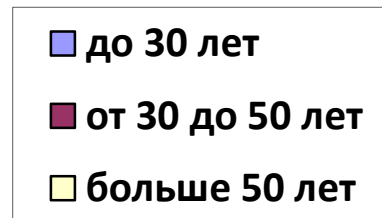
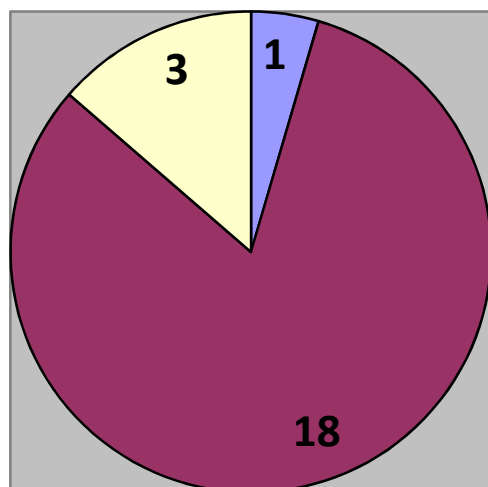
*Диаграмма №1*

### Педагогический стаж работы педагогов



*Диаграмма № 2*

### Возраст педагогов



Уровень образования педагогов			
Должность	Образование		
	Высшее образование	Высшее дошкольное образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-	-
Старший воспитатель	-	1	-
Педагог-психолог	-	1	-
Учитель - логопед	1	-	-
Учитель-дефектолог	-	-	1
Инструктор ФИЗО	-	1	-
Муз руководитель	1	-	-
Воспитатели	2		5
<b>ИТОГО</b>	<b>5/ 23%</b>	<b>11/50%</b>	<b>6/27%</b>

Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

Уровень квалификации педагогов				
Должность	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Заведующий	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	-
Учитель – логопед	-	1	-	-
Учитель-дефектолог	-	1	-	-
Инструктор ФИЗО	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	-	-
Воспитатели	5	5	-	8
<b>ИТОГО</b>	<b>8/35%</b>	<b>7/30,4%</b>	<b>1/4,2%</b>	<b>7/30,4%</b>

Количество и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:

<b>Курсы повышения квалификации</b>			
<b>Должность</b>	<b>Наличие курсов переподготовки</b>	<b>Наличие курсов повышения квалификации</b>	<b>Наличие курсов ИКТ</b>
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Педагог-психолог	-	1	1
Учитель-логопед	-	1	1
Инструктор по ФИЗО	-	1	-
Музыкальный руководитель	-	1	1
Воспитатели	6	14	13
<b>ИТОГО</b>	<b>8/36%</b>	<b>20/87%</b>	<b>18/78%</b>

В соответствии с ФГОС дошкольного образования педагогические работники, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных ассоциаций педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- просмотр вебинаров;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

В течение 2022 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях локального, муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» – 9 педагогов.

В течение 2022 учебного года на базе МАДОУ «Детский сад № 18» начала свою деятельность муниципальная стажировочная площадка на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОУ» и открылся межмуниципальный Центр

для педагогов, работающих с детьми раннего возраста «Я расту.ру». на заседаниях которых педагоги представляли свой опыт работы.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2022 году

Уровень Доу	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень и выше
20 чел. – 90 %	14 чел. – 63%	15 чел. – 68%	20 чел. – 90 %

Участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДОО с семьей.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

В МАДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям.

В холле 3 этажа, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОО, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон.

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

**Вывод:** кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической



литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

## 2.10. Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории. Основными помещениями являются 8 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

В ДОУ имеются методический, медицинский, кабинет педагога-психолога и логопеда, музыкальный и физкультурный залы, оснащенные необходимым современным оборудованием, изостудия, театральная студия, зал хореографии, мини-музей, которые позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

На территории ДОУ расположены прогулочные площадки, оборудованная в соответствии с современными требованиями. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад № 18» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Медицинский блок включает в себя медицинский и прививочный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

**Вывод:** согласно анализа заболеваемости в течение 2022 учебного года число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции,

обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим МАДОУ. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

**Вывод:** основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому наш детский сад оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Входные двери в калитку, здание ДОУ оборудованы домофонами.

В МАДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- планы эвакуации;
- договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в «Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДОУ территорий».

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Вывод:** таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **2.11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДООУ. За отчетный период 2022 учебного года проведены: 2 тематические проверки, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

**Вывод:** система контроля, организованного в ДООУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДООУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДООУ на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДООУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

**Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДООУ в следующем 2023 году.** По результатам мониторинга в ДООУ успешно осуществляется воспитательно - образовательная работа в контексте ФГОС ДО; проведена работа по организации развивающей предметно-пространственной среды с целью оказания дополнительных образовательных услуг; осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДООУ как через систему внутреннего обучения, так и на базе ГАУ ДПО «СОИРО». Проводится информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год, в том числе посредством информационного сайта ДООУ. В целом, жизнедеятельность ДООУ организована на достаточно высоком уровне. Задачи образовательной

деятельности реализованы с положительной динамикой. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

-Низкий уровень числа педагогов, прошедших аттестацию, повысивших свою категорию

-Низкий уровень педагогической компетентности родителей

Исходя из вышеизложенного, определены приоритетные задачи и основные направления ближайшего развития ДОУ на 2023 год: Повышать эффективность оздоровительной и профилактической работы в ДОУ посредством активизации внедрения современных форм сотрудничества педагогов с родителями. Добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания. Пополнять библиотеку дошкольного учреждения учебно – методическими комплектами. В рамках инновационной деятельности продолжить работу межмуниципального Центра для педагогов, работающих с детьми раннего возраста, продолжить работу муниципальной стажировочной площадки по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Развивать, коммуникативные способности и интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектную и театрализованную деятельность.

**Выводы по итогам года.** Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Учреждение функционирует в режиме развития. Высокий уровень освоения детьми ООП ДОУ. В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МАДОУ «Детский сад № 18»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	241/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/68%
1.8.1	Высшая	8/36%
1.8.2	Первая	7/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.9.1	До 5 лет	7/32%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/27%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	684,5 кв.м 2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да