

Консультация для родителей: «*Детский сад: за и против*»

Рано или поздно перед родителями встает вопрос о том, стоит ли отдавать ребенка в ясли или детский сад. Сторонники "домашнего воспитания" выдвигают множество аргументом не в пользу **детских** дошкольных учреждений, основными среди которых являются частые болезни ребенка. Кроме того, многие склонны считать **детский** сад причиной едва ли не всех нарушений в поведении ребенка. "Плохие слова", обман, попытки воровства, агрессивное поведение — все это считается следствием подражания дурному примеру других детей. С другой стороны, те **родители**, которые предпочитают воспитанию в домашних стенах **детский сад**, в первую очередь аргументируют свою точку зрения тем, что **детский сад** — это первая школа общения, которую ребенок обязательно должен пройти. Главное преимущество **детского сада** — это **общение**. Находясь в коллективе сверстников, ребенок учится общаться с другими детьми, отстаивать свое собственное мнение и прислушиваться к чужому.

Главное преимущество **детского сада** — это **общение**. Находясь в коллективе сверстников, ребенок учится общаться с другими детьми, отстаивать свое собственное мнение и прислушиваться к чужому. Он учится жить в коллективе, учиться самостоятельности. Особенно важен **детский сад для ребенка**, который в семье единственный. В каком возрасте лучше отдавать ребенка в дошкольное учреждение? Самое подходящее время для начала посещения **детского** дошкольного учреждения — это трехлетний возраст. В этот период дети гораздо быстрее приспосабливаются к **детскому** саду и проявляют большее желание ходить туда, чем в более старшем возрасте. В два-три года ребенок начинает испытывать потребность в общении со сверстниками. Чем старше ребенок, тем дольше он адаптируется к новым условиям. В яслях этот период не должен превышать семи - десяти дней, в **детском саду**, для детей в возрасте около трех лет — две-три недели, в старшем дошкольном возрасте — один месяц.

Гораздо сложнее и дольше адаптируются в **детском саду дети, которые:**

- являются единственными в семье;
- чрезмерно опекаемые **родителями или бабушками**;
- привыкшие к тому, что их капризам потакают;
- не имеющие элементарных навыков самообслуживания;
- неуверенные в себе;
- эмоционально неустойчивые;
- пережившие психологическую травму;

Таким **родителям** следует помнить и неукоснительно соблюдать несколько правил, изложенных ниже. Это поможет избежать серьезных проблем и психологических нарушений у ребенка.

Правило 1. Учитывайте возраст и эмоциональную привязанность. Как правило, мальчики проявляют интерес к общению со сверстниками в три года, девочки — несколько позже, в три с половиной. Это — наиболее благоприятный возрастной период для того, чтобы отдать ребенка в дошкольное учреждение.

Правило 2. Ребенок должен идти в **детский сад с желанием**. **Детский сад** — это не тюрьма и не клетка, в которую помещают его от безвыходности ситуации. Это — радость общения, радость творчества, радость познания окружающего мира. Только с этой позиции **родители** должны рассматривать **детский сад**, и только на радость должны настраивать ребенка.

Правило 3. Ваши собственные **детские** воспоминания могут пробудить у ребенка желание посещать **детский сад**. Прежде чем отдать ребенка в **детский сад**, поговорите с ним об этом. Для того чтобы сформировать у малыша положительный настрой, расскажите ему о том, как вы сами в **детстве посещали детский сад**.

Правило 4. Подготовительный период должен начаться задолго до дня первого посещения группы **детского сада**. Лучше уберечь ребенка от неожиданностей. К примеру, за несколько недель до первого посещения начните гулять с ребенком возле **детского сада** или, если есть такая возможность, непосредственно на **детской площадке детского сада**. Прежде чем отвести ребенка в **детский сад**, познакомьте его с воспитателями, с детьми.

Правило 5. Избавьте ребенка от трудностей адаптации к новому режиму.

Дети, не посещающие **детский сад**, живут по своему собственному расписанию: кто-то просыпается рано, кто-то — поздно; в разное время разные дети ложатся спать, садятся за стол и т. д. В **детском** коллективе — свое расписание, свой режим, соблюдать который обязан каждый ребенок. Поэтому лучше приучить малыша заранее именно к такому режиму дня, который он будет соблюдать в **детском саду**.

Правило 6. Приучайте ребенка к самостоятельности. В **детском саду** его не будут кормить с ложки, уговаривать "скушать ложечку за маму, за папу". Совсем маленьким детям помогают одеться воспитатели; в более старшем возрасте ребенок должен уже кое-что уметь и сам. Безусловно, навыки самостоятельности прививаются не сразу.

Правило 7. Любя, не воспитывайте эгоиста.

Проявляя свою любовь к ребенку, восторгаясь им, старайтесь не спровоцировать возникновения в его сознании мысли о собственной исключительности. Ребенок должен знать, что **родители** и близкие люди с радостью выполняют его желания, а иногда и капризы, восхищаются им совсем не потому, что они обязаны это делать, а только потому, что любят его.

Правило 8. Предоставьте ребенку возможность эмоциональной разрядки.

В первые несколько дней ребенок чувствует себя в **детском саду скованно**.

Постоянное сдерживание эмоций может привести к нервному срыву, поэтому

в период адаптации ребенку просто необходимо "выпускать" эмоции в привычной домашней обстановке, не вызывающей скованности. Не ругайте его за то, что он слишком громко кричит или быстро бежит — это ему необходимо. В том случае, если адаптационный период проходит слишком остро и значительно превышает допустимые сроки, имеет смысл посоветоваться с психологом.