

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Образовательная Программа МАДОУ «Детский сад № 18»





**Основная образовательная программа МАДОУ
«Детский сад № 18» включает III основных раздела:**

**I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

• Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 18» (Далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Цель Программы:

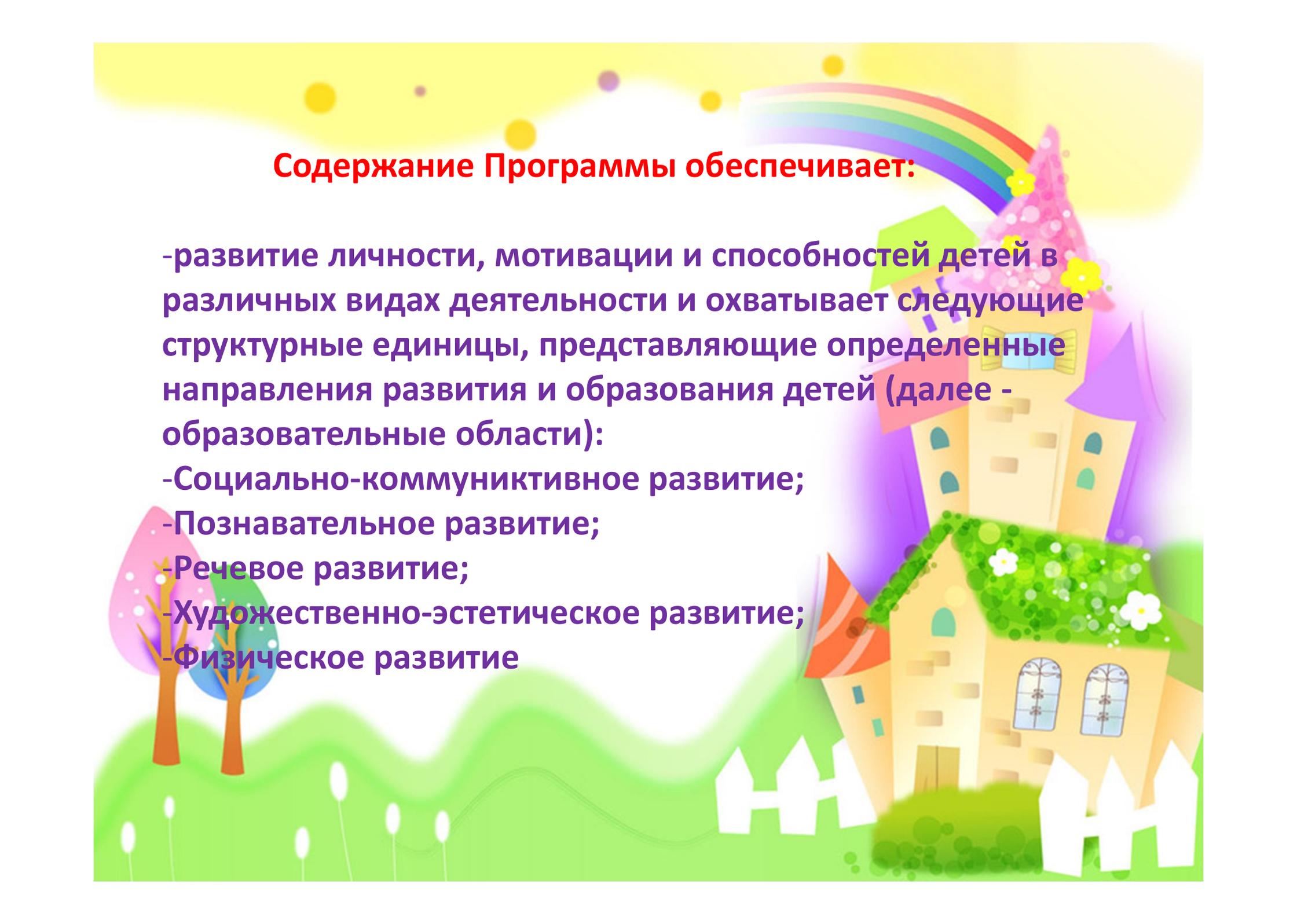
разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;**
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;**
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;**

- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.





Содержание Программы обеспечивает:

-развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

-Социально-коммуниктивное развитие;

-Познавательное развитие;

-Речевое развитие;

-Художественно-эстетическое развитие;

-Физическое развитие

ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

Обязательная

Обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (в соответствии с п. 3 настоящих Требований к структуре Программы).

70%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы.

30%



Парциальные программы

Образовательная область
«Физическое развитие»
дополнена программой «Будь
здоров, как Максим Орлов!»,
2014г. Ю.В.Аристова

В.В.Воскобович. Т.Г.Харько
Методика познавательно-
творческого развития детей
«Сказки Фиолетового леса»,
СПб: ООО «Издательство
«Детство-Пресс», 2016 г.

«Приобщение к истокам
русской народной культуры»
О.Л.Князева, 2016г.

«Мир без опасности»
парциальная программа
Лыкова И.А.. – М.: Цветной
мир, 2019.

Т.А.Сидорчук «Методы
формирования навыков
мышления, воображения и
речи дошкольников»

Т.А.Сидорчук «Технологии
развития интеллекта
дошкольников»

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность Учреждения реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов.



В образовательном процессе используются современные технологии:

- *Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребенку:*

- **личностно-ориентированная** (в центр образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);

- **Гуманно-личностная технология** (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы);

- **Технология сотрудничества** (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка);

Педагогические технологии образовательного процесса:

- **Проектная деятельность** (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребенка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);

- **Технология экспериментирования и проживания** (заключается в развитии познавательной деятельности ребенка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребенку получить знания об окружающем мире и о себе);

- **Организационно-средовые.** Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию

- **Технология ОТСМ-ТРИЗ-РТВ** (заклучается в целенаправленном формировании у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности);

- **игровая технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича** (развитие интеллектуально-творческого мышления)

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией министерства образования Саратовской области на осуществление образовательной деятельности № 3674 от 29 марта 2019 г. Серия 64Л01 №0003458

Возрастные категории детей, на которые ориентирована

Программа

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы –12 часов; график работы групп – с 07.00 до 19.00 часов.

В Учреждении функционируют 8 групп детей дошкольного возраста от 2-х до 7 лет, из них:

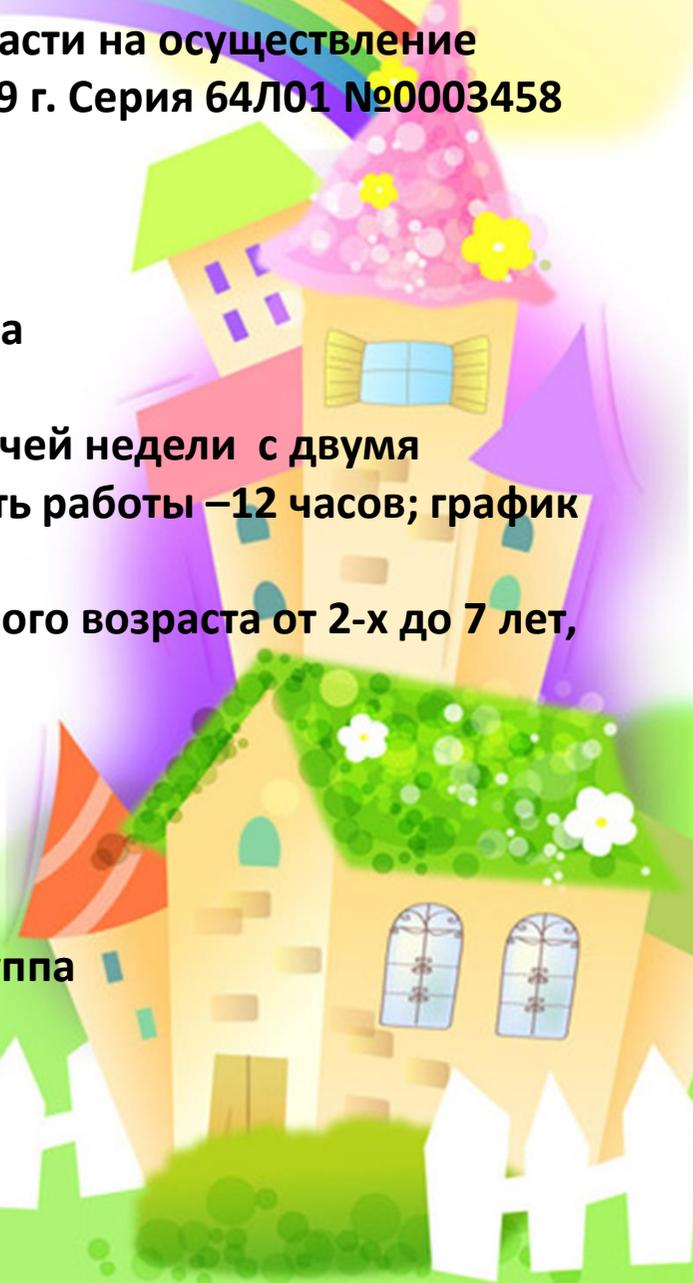
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – 1 группа

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа



Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 18»

МАДОУ «Детский сад № 18» полностью укомплектован кадрами.

Всего: 47 человек.

Административный персонал: 2 человека. Обслуживающий персонал: 16 человек.

Педагогический персонал: 22 человека.

Воспитательно - образовательную работу осуществляют 22 квалифицированных педагога:

из них 1 старший воспитатель, 16 воспитателей, и 5 специалистов: учитель – логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Квалификационные категории педагогов:

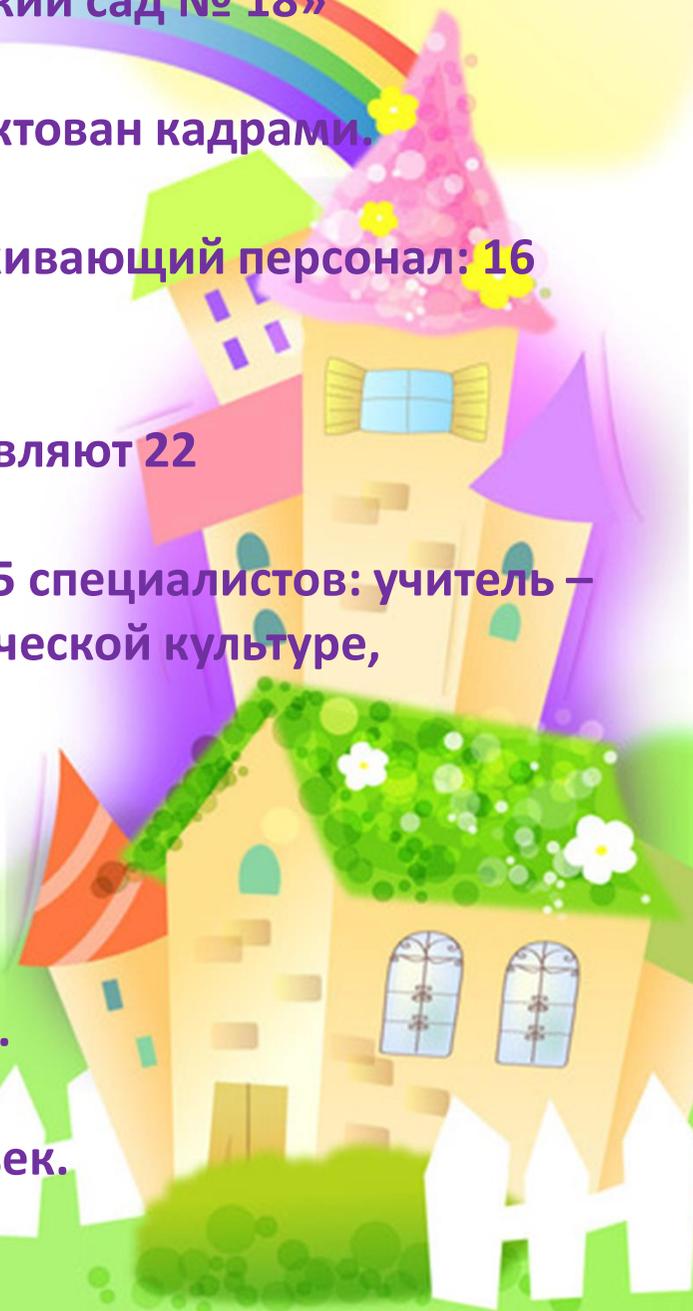
Всего педагогов – 22 человека.

Высшая квалификационная категория – 8 человек.

Первая квалификационная категория – 9 человек.

Соответствие с занимаемой должностью – 1 человек.

Без квалификационной категории – 4 человека.

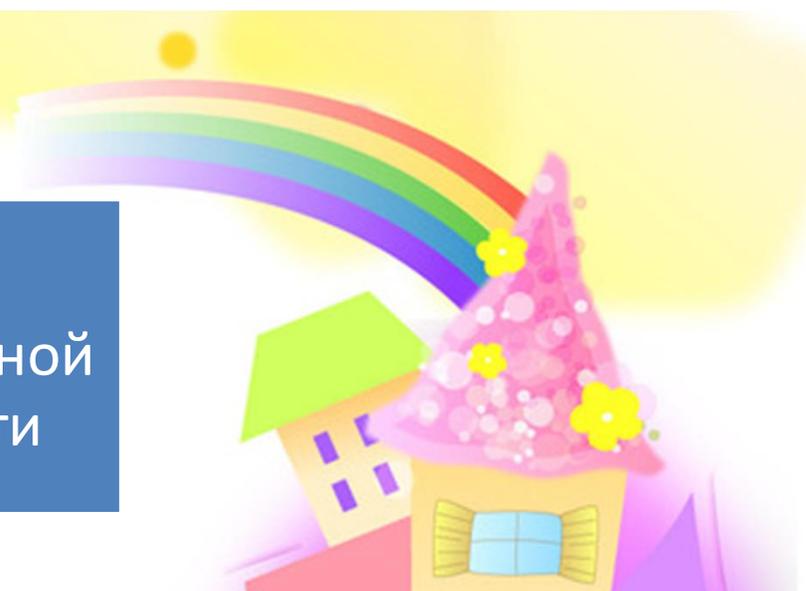


Взаимодействие с семьей:

Главные участники педагогического процесса - дети, воспитатели и родители (законные представители).

Положительный результат воспитательно – образовательного процесса может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями (законными представителями) на протяжении всего детства ребенка. Педагоги Учреждения применяют наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

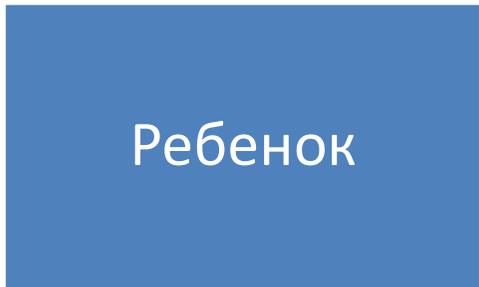
- первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
- проведение совместных мероприятий;
- родительские собрания, конференции, диспуты, лектории;
- наглядная информация для родителей;
- «Дни открытых дверей» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий ;
- информирование на сайте Учреждения.



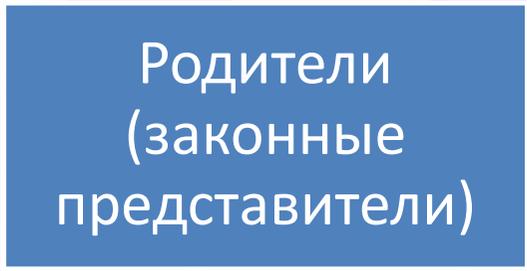
Субъекты
образовательной
деятельности



Педагог

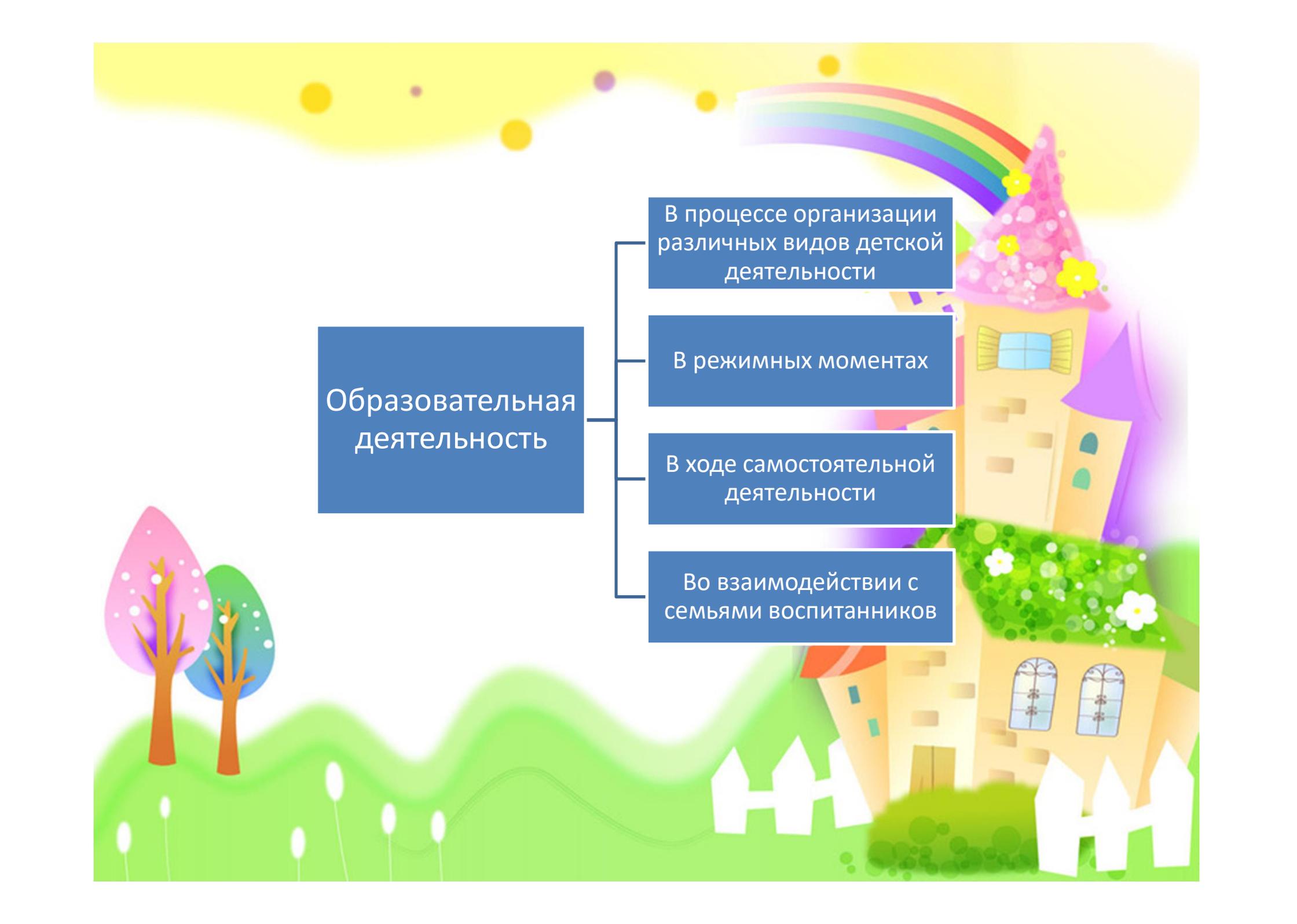


Ребенок



Родители
(законные
представители)





Образовательная
деятельность

В процессе организации
различных видов детской
деятельности

В режимных моментах

В ходе самостоятельной
деятельности

Во взаимодействии с
семьями воспитанников

ГУЗ
«Энгельсская
городская
детская
поликлиника
№ 1»

Театральная
студия
«Аленький
цветочек»

МАДОУ
«Детский
сад № 18»

МБОУ СОШ
«Патриот» с
кадетскими
классами

МБУ
«Энгельсский
краеведческий
музей»

Адрес: г.Энгельс, ул.Степная, здание № 59 а

Телефон: 8(8453) 54 00 83

Эл.адрес: detsad18engels@mail.ru

Сайт: <http://detsad18.my1.ru/>

