

СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
МАДОУ «Детский сад № 18»
« 18 » апреля 2019 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 18»
Мизюлина О.Г.
« 23 » апреля 2019 г.

Приказ № _____
ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 18»
« 23 » апреля 2019 г.
Протокол № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о Программе развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 18»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общее положение

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
 - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295)
 - Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
 - Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
 - Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р);
 - Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
 - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295)
 - Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
 - Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
 - Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101 -р);
 - Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Национальным проектом «Демография» (утвержден президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018, протокол № 16);
- Постановлением правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Распоряжением правительства Саратовской области от 11.09.2018 г. № 242 «О плане основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Законом Саратовской области «Об образовании» (принят Саратовской областной Думой 20 апреля 2005 г., (с изменениями на 31 мая 2012 г.) (с изменениями на 25 марта 2013 г.) (с изменениями на 24 сентября 2013 года);
- Концепцией развития педагогических кадров Саратовской области на 2018 – 2022 гг.;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 18» ЭМР Саратовской области.

1.1 Программа развития ДОУ - система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса (детей, педагогов, родителей), направленную на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.

1.2 Программа развития ДОУ может разрабатываться по разным технологиям.

В программе развития ДОУ отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Инновация – это процесс освоения новшеств. Инновационный процесс – это комплекс деятельности по созданию, освоению и распространению новшеств.

1.4 Особенности программы:

- стратегический характер;
- ярко выраженная инновационная направленность;
- ориентация на будущее;
- опора на идеологию системного, программно – целевого подхода в управлении;
- использование при разработке специальной и достаточно жестко структурированной технологии;

2. Задачи программы развития ДОУ:

2.1 Определение места ДОУ в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня развития.

■ Решение этой задачи предполагает:

- анализ состояния образовательного учреждения и прогнозирование тенденций изменения социального заказа, адресуемого ДОУ;

- соотнесение социального заказа, адресуемого ДООУ, с возможностями получения ресурсов извне для ее развития;
- анализ и оценку достижений и проблем ДООУ.

2.2. Описание образа желаемого будущего состояния ДООУ

- Решение этой задачи отражается в концепции желаемого будущего ДООУ.

2.3 Разработка и описание стратегии и тактики перехода ДООУ из существующего в новое, желаемое состояние.

- Решение этой задачи отражается в разделе программы «Стратегия и тактика перехода в новое состояние»

3. Технология разработки программы развития ДООУ

3.1 Авторами программы развития ДООУ является творческий коллектив педагогических работников и административной группы ДООУ.

3.2 Проектирование содержания образования на уровне отдельных разделов осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его мастерства и авторским видением дисциплины.

4. Структура программы развития ДООУ

- Титульный лист программы развития ДООУ
- Краткая аннотация (паспорт) программы
- Информационная справка об образовательном учреждении
- Блок аналитического и прогностического обоснования программы
- Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДООУ как системы
- Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние
- Приложения

4.1 . Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательном процессе, адресность.

- Название программы
- Наименование образовательного учреждения
- ФИО и должность руководителя ДООУ, утвердившего программу.
- Сведения о принятии программы (кем и когда принята)
- Название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение
- Год составления программы.

4.2. Краткая аннотация (паспорт) программы

- Наименование программы
- Статус программы
- Заказчик программы
- Исполнители и соисполнители
- Управление программой
- Сроки реализации программы
- Законодательная база для разработки программы

4.3. Информационная справка об образовательном учреждении

- Численность воспитанников ДООУ
- Число возрастных групп

- Количество педагогов (обобщенное и дифференцированное АО образованию, квалификации, почетным званиям, стажу работы, полу и другим характеристикам)
- Средний возраст педагогов
- Режим работы ДОУ
- Продолжительность мероприятий НОД по возрастным группам
- Состояние материально – технической базы (спортивные залы, музыкальный зал, пищеблок, прачечный цех, медицинский кабинет, кабинеты специалистов, их оснащение).
- Характеристика воспитательной работы (кружки, секции)
- Краткие сведения об истории, традициях ДОУ
- Характеристика контингента (по полу, социальному статусу семей, национальности, здоровью, классификация по уровню развития)
- Характеристика социума (население микрорайона, окружение ДОУ, наличие культурно – просветительских, спортивных, учреждений социального назначения и пр.)
- Краткие итоги мониторинговых исследований качества освоения программы ДОУ за последний год. Динамика результатов за последние годы.
- Характеристика наиболее сильных сторон и ярких достижений ДОУ.
- Характеристика управляющей системы ДОУ.

4.4 Блок аналитического и прогностического обоснования программы

- Анализ состояния и прогноз тенденций значимой для ДОУ внешней социальной среды
- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения адресуемых ДОУ образовательных потребностей, социального заказа.
- Анализ состояния и прогноз тенденций изменения ресурсных возможностей внешней среды ДОУ в свете нового социального заказа.
- Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ДОУ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития.
- Проблемно – ориентированный анализ состояния ДОУ, описание ключевых проблем и их причин.
- Анализ и оценка инновационной обстановки в ДОУ, инновационного потенциала коллектива, потенциальных точек роста.
- Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в дошкольном образовательном сообществе, возможного сопротивления изменениям

4.5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОУ как системы

- Общий принцип, система организации образовательного процесса.
- Общая структура образовательной системы, задачи и ожидаемые результаты, моделей результатов образования (выпускников).
- Взаимосвязь и взаимодополнение в образовательной системе ДОУ и подсистемы воспитательной (кружковой) работы.
- Принципы набора воспитанников ДОУ, формирования групп.
- Подходы к диагностике, оценки результатов образования.
- Принципы и способы обеспечения интеграции образовательного процесса.
- Требования к учебным и воспитательным программам.
- Принципы отбора и использования ведущих образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания дошкольников.
- Базовые обобщенные требования к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям.

4.6. Стратегия и тактика перехода (перевода) ДОУ в новое состояние

- Основные области предстоящих преобразований.
- Основные направления развития по выделенным областям.
- Стратегии – общие замыслы изменений по ступеням ДОУ, областям и направлениям преобразований.

- Конкретные задачи обновления ДООУ по всем выделенным направлениям и соответствующие им нововведения вместе с ожидаемыми результатами.
- Этапы преобразований, последовательность и сроки их осуществления.

4.7 . Приложение

- В приложение к программе развития могут войти следующие материалы: результаты диагностических обследований, пробные финансовые расчеты ресурсного обеспечения программы,
- Экспертное заключение рецензента.

5. Сроки реализации программы развития ДООУ

5.1 Программа реализуется в течение 3 лет

6. Требования к оформлению программы развития ДООУ.

- 6.1 Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, по контуру листа оставляются поля: левое – 20 мм, верхнее, правое, нижнее – 10 мм, листы формата А4.
- 6.2 Таблицы вставляются непосредственно в тексте.