



*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 18» ЭМР*

Презентация на тему:

«Современные формы организации познавательной деятельности детей раннего возраста»

*подготовила: старший воспитатель
Катушева Елена Владимировна*





Основные понятия

Познавательная деятельность – сознательная деятельность ребенка, направленная на познание окружающей действительности – получение информации об объектах и явлениях окружающей действительности





Формы организации познавательной деятельности - внешняя оболочка специально организованной деятельности, определяет последовательность и выбор познавательных действий, временной и пространственный режим деятельности





В образовательном процессе используются

1. Деятельность под руководством взрослого
2. Партнерская познавательная деятельность взрослых и детей
3. Самостоятельная познавательная деятельность детей





Отметим, что

деятельность под руководством воспитателя, партнерская и самостоятельная познавательная деятельность **не могут осуществляться в чистом виде.**

Они в большей или меньшей степени взаимопроникают друг в друга.





Современные формы организации познавательной деятельности

- Традиционные
- Трансформированные
- Модернизированные
- Инновационные





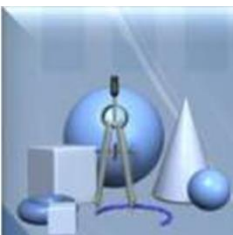
А это означает, что нужна

- поддержка и развитие важнейших качеств, необходимых для познавательного развития, таких как инициативность, ответственность, преодоление боязни ошибок.....





- Эвристические беседы
- Классификация
- Сравнения
- Размышления
- Проблемные ситуации
- Фантазия, экспромт
- Театрализация
- Путешествие



Эвристическая беседа

- организованное взрослым общение на основе поиска и «открытия» нового понятия, назначения или способа использования какого-либо объекта





Классификация

- Образовательная ситуация, в процессе которой ставится задача классифицировать предлагаемые элементы по заданному или выбранному самими участниками основанию

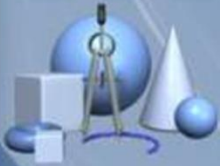




Сравнения

- Образовательная ситуация, в которой происходит сравнение предлагаемых понятий или изображенных объектов на основе их выразительных признаков





Размышления

- Образовательная ситуация, в которой внимание участников направляют на обнаружение причинно-следственных связей между предметами или явлениями

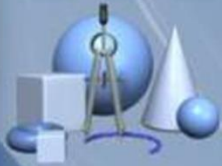




Проблемные ситуации

- Строится на обнаружении определенной трудности – «проблемы» и поиске ее наиболее оптимального решения





Фантазия, экспромт

- Образовательная ситуация, в основе которой рождается обсуждение чего-либо или повествование о чем-либо





Театрализация

- Образовательная ситуация, в которой с помощью театральной постановки обыгрывается познавательное содержание





Путешествие

- Преодоление препятствий для достижения поставленной цели





- Мы обсуждали разные формы, дозированные по времени и отраженные в текущем планировании образовательного процесса





Другие формы

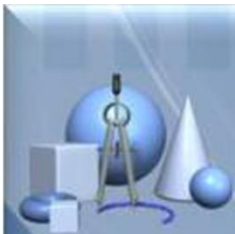
- Пролонгированы во времени и увязаны с деятельностью под руководством воспитателя, партнерской деятельностью и самостоятельной познавательной деятельностью





- Игротека
- Коллекционирование
- Опыты-эксперименты
- Моделирование
- Проекты





Игротека

- традиция, позволяющая объединяться взрослым и детям для совместного игрового общения
- приобщает детей к игровому взаимодействию, обеспечивает условия индивидуализации





Коллекционирование

- форма познавательной деятельности, в основе которой лежит целенаправленное собирание однородных предметов или предметов, имеющих сходные свойства или назначение, имеющие определенную ценность для ребенка





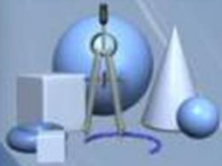
Эксперименты

- Форма исследовательской деятельности, направленной на преобразование вещей или ускорение процессов, происходящих с ними. Позволяет управлять явлениями, вызывая или прекращая эти процессы





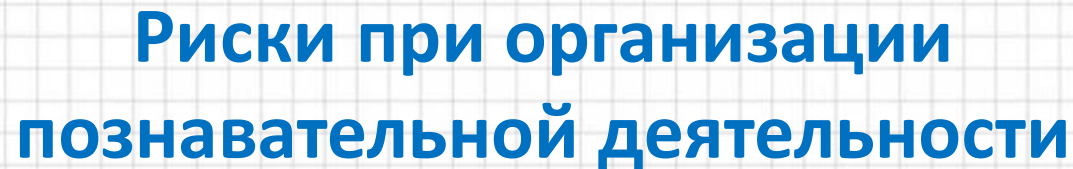
-



Риски при организации познавательной деятельности

- Формализм в создании условий для индивидуализации развития, для самостоятельной деятельности и налаживания партнерского взаимодействия





- Отсутствие перестройки отношений в системе «взрослый-ребенок»,
- Перекраивание на новый лад старых понятий и терминов,
- В придании видимости перемен, а на самом деле – смена вывески



Таким образом

- Любознательность, стремление понять окружающее и постигнуть его тайны – качества которые формируются в дошкольном детстве с помощью разнообразных форм организации познавательной деятельности, имеют «непреходящее значение» для всего последующего развития личности





- Как указывал А.В. Запоро́жец, если не сформировать эти важнейшие качества в первые 5-6 лет жизни, то восполнить возникающий недостаток в другие возрастные периоды бывает очень сложно, а порой даже невозможно





Спасибо за внимание!

