

## **«Обзор методической литературы по познавательному развитию для детей раннего возраста»**

По познавательному развитию раннего возраста рекомендовано использовать методические пособия и парциальные программы, которые входят в методический комплект образовательных программ для детей раннего возраста: программа «Теремок», научный руководитель И.А.Лыкова, «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, «Детский сад 2100» науч. ред. Р.Н. Бунеева, «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераска и др.

Мы представляем вашему вниманию обзор методической литературы по познавательному развитию детей раннего возраста, которую педагоги ДОУ используют чаще всего.

Педагоги нашего учреждения используют в своей работе с детьми раннего возраста образовательную программу для детей раннего возраста «Теремок», научный руководитель И.А.Лыкова.

Современная комплексная программа «Теремок» вместе с методическим комплектом разработана для детей от двух месяцев до трех лет. Ее автором является доктор педагогических наук И.А.Лыкова. Данная программа ориентирована на создание в образовательной организации оптимальных условий для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного «запроса» семьи. Данная программа описывает целевые ориентиры, ключевые задачи и базисное содержание пяти образовательных областей:

В книге «Познание окружающего мира в раннем детстве» описаны содержание, методика и диагностика познавательного развития детей от рождения до трех лет. Книга дает ответы на вопросы, как создать оптимальные условия для познания малышом окружающего мира и самого себя.

В пособии «Экологическое воспитание детей третий год жизни» представлена система образовательной работы по экологическому воспитанию, основанная на результатах многолетних исследований известного ученого-педагога С.Н. Николаевой. Автор описывает содержание наблюдений, развивающих занятий, игр и досугов в первой младшей группе.

В книге «Познавательное развитие детей третьего года жизни» представлена целостная система образовательной работы, направленной на познавательное развитие детей третьего года жизни. Включает методические рекомендации, календарно-тематическое планирование и сценарии образовательных ситуаций по 36 темам.

Программа «От рождения до школы» рекомендует методическую литературу по познавательному развитию для детей раннего возраста

следующих авторов: И.А. Помораевой, В.А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений». Предлагаемое методическое пособие, изданное в рамках учебно-методического комплекта к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», поможет педагогам и родителям в организации занятий элементарной математикой с детьми 2 – 3 лет.

В пособии представлена система работы по формированию у детей 2–3 лет элементарных математических представлений. Предложенная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов обучения детей элементарной математике.

Еще одно пособие представлено автором О.А.Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду». В пособии представлены краткие методические рекомендации, планирование и содержание работы по ознакомлению детей 2–3 лет с природой, а также содержание наблюдений на прогулке.

Предложенная система работы включает экскурсии на природу, наблюдения за живыми объектами, игровые задания, элементарные опыты и многое другое.

Система создана с учетом интеграции разных видов детской деятельности.

В образовательной программе «Детство» познавательное развитие представлено следующими пособиями: образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З. А. Михайлова, М. Н. Полякова, Т. А. Ивченко, Т. А. Березина, Н. О. Никонова, Л. С. Римащевская; ред. А. Г. Гогоберидзе. В пособии представлены содержание и педагогические технологии организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении по образовательной области «Познавательное развитие». Раскрыты вариативные формы, методы, средства реализации задач познавательного развития дошкольников. Уделено внимание вопросам организации образовательной деятельности, освоения детьми культурных практик и способам поддержки детских инициатив.

Следующее пособие представлено книгой О.Э.Литвиновой «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста». В книге рассматриваются планирование, организация и проведение образовательной деятельности для детей раннего дошкольного возраста (2—3-х лет) по направлению «Познавательное развитие». Представленные в пособии материалы направлены на решение задач по развитию интересов ребенка, любознательности, познавательной мотивации, формированию познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов

окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве и др.), об особенностях природы. На занятиях используются игровые приемы, художественное слово, подвижные игры и упражнения, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения, а также различные способы рассматривания с ребенком образца поделки, объяснение этапов выполнения работы, оказание помощи в создании постройки из элементов различных конструкторов.

В пособии «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2—3 лет» О.Э.Литвиновой более подробно описаны образовательные ситуации работы с детьми раннего возраста по конструированию. Данное пособие поможет научить малыша 2—3 лет рассматривать образец, подскажет взрослым, как объяснить способ выполнения работы и помочь ребенку выполнить и обыграть постройку. Материал подобран по темам, предусмотрены закрепление имеющихся навыков и возможное усложнение заданий. В конспектах используются игровые приемы, художественное слово, показаны способы активизации детей.

В Программе «Первые шаги» познавательное развитие детей представлено методическим пособием «Познавательное развитие детей» авторы: Е. О. Смирнова, С. Ю. Мещерякова, Т. В. Ермолова.

Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» содержат описание игр и занятий для познавательного развития детей, на развитие у них предметной деятельности, а также восприятия, мышления, целенаправленности, самостоятельности. Авторы пособия подробно характеризуют особенности познавательного развития в раннем возрасте и его отдельных составляющих (в том числе восприятия, мышления), дают рекомендации педагогам по реализации образовательных задач в данной области.

Используя представленные пособия, педагоги ДООУ смогут грамотно и систематично организовывать педагогический процесс с воспитанниками по познавательному развитию.