



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «**Детский сад №18**»
Энгельсского муниципального
района Саратовской области

***«ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПО
ПРОБЛЕМЕ СОЗДАНИЯ КОМФОРТНОЙ
ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ
СРЕДЫ В ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ».***

Подготовили:
Богуцкая И.В. (высш. квал. катег)
Цыкало М.А. (высш. квал.к атег)



Дети с разными возможностями, с нарушением развития и без них, должны научиться жить и взаимодействовать в едином социуме. Дошкольное учреждение является значимым этапом в социализации личности ребенка.

Одним из основных факторов развития личности ребенка является среда, в которой он живет, играет, занимается и отдыхает. Пространство, организованное для детей в дошкольном учреждении, должно являться мощным стимулом их развития.



Для реализации коррекционной работы, с учетом ФГОС ДО, необходимо сконструировать многоуровневую среду, обогатить ее элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную и двигательную деятельность детей с ОВЗ. В группе создать условия для совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей с учетом особенностей их развития, коррекции недостатков, индивидуальности, склонностей, интересов и уровня активности, а также, с учетом интеграции образовательных областей.

Разделение пространства группы по секторам :

- *Активный сектор;*
- *Спокойный сектор;*
- *Рабочий сектор.*

Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам, а возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, позволяет им изменять среду.



В рабочий сектор входят следующие центры:

- *Познавательной и исследовательской деятельности;*
- *Продуктивной и творческой деятельности;*
- *Правильной речи и моторики.*

Активный сектор, включает в себя центры:

- *Игры ;*
- *Двигательной деятельности;*
- *Конструирования;*
- *Музыкально-театрализованной деятельности.*

Спокойный сектор, включает в себя центры:

- *Книги;*
- *Отдыха;*
- *Природы .*



Развивающее пространство нашей группы организовано так, чтобы каждый ребёнок имел возможность упражняться, играть, наблюдать. Обстановка группы позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности. Создавая коррекционно-развивающую среду группы, мы стремились к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала стремление участия детей во всех видах деятельности (игровой, познавательной, театральной) Образовательное пространство группы оснащено достаточным количеством материалов для игр и исследований, что позволяет детям найти себе дело и занятие по душе совместно со сверстниками и индивидуально.



Центр «Быстрее, выше, сильнее»

Потребность в движении для детей нашей группы является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. Для этого в был создан физкультурный центр, который пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в самостоятельной двигательной активности. Здесь дошкольники могут выполнять разные виды движений с платочками, флажками, разноцветными ленточками, султанчиками; оборудование: мячи разные по размеру, кольцеброс, скакалка; разнообразные настольные игры. В этом центре имеются массажные коврики, атрибуты для проведения подвижных игр. Некоторые пособия, сделаны руками воспитателей и родителей.





Центр «Сказка за сказкой»

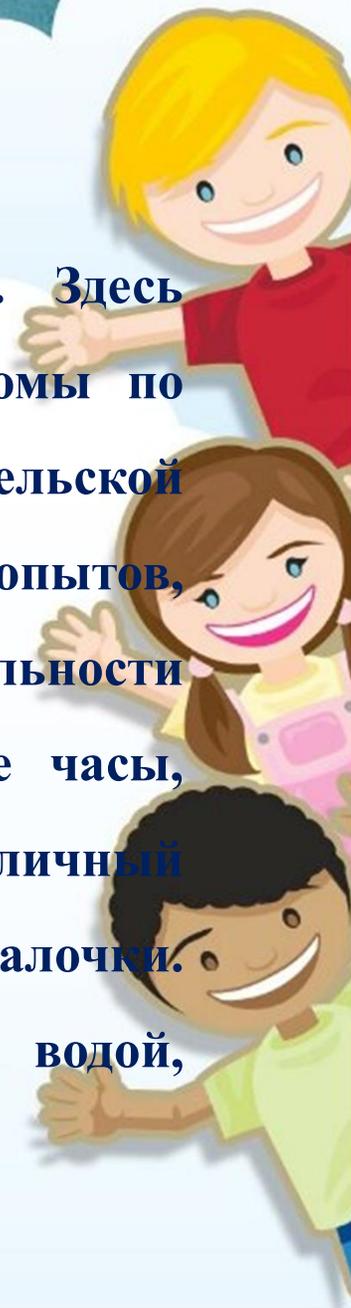
Этот центр стал неотъемлемой частью развивающей среды нашей группы. Он помогает детям более подробно узнавать мир сказок, знакомиться с русским фольклором, способствует развитию речи, воображению, мышлению, творческих способностей, коммуникабельности детей. Здесь происходит знакомство детей с различными видами театра, (пальчиковый театр, конусный театр, магнитный, , настольный театр, театр игрушек). Каждый ребенок может выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен.

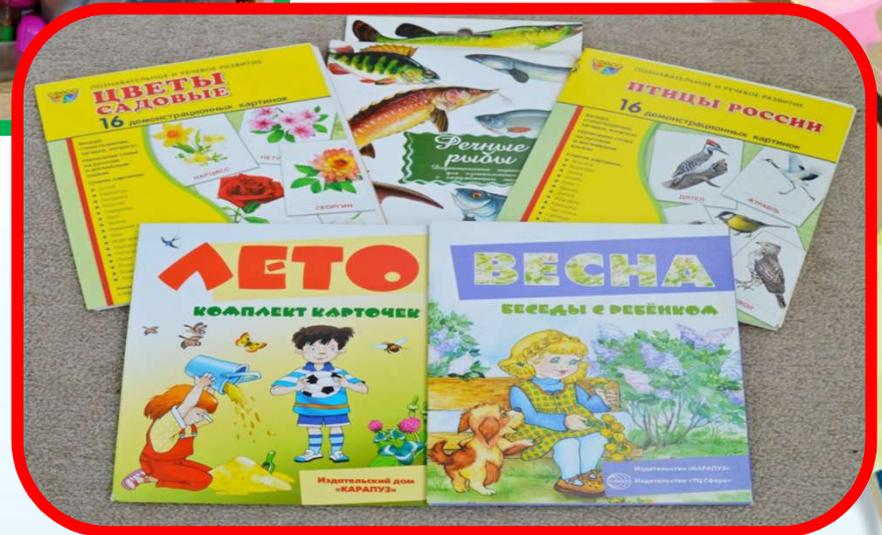




Центр природы

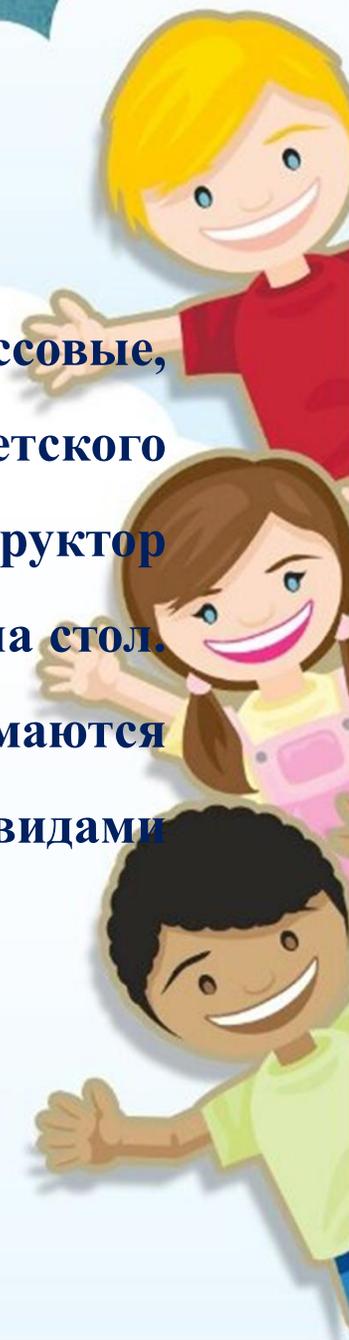
В уголке природы ухоженные растения по возрасту. Здесь представлены календарь природы, тематические альбомы по временам года, и уголок познавательно-исследовательской деятельности (для проведения элементарных опытов, экспериментов). Для развертывания этой деятельности предложено оборудование — мерные кружки, песочные часы, пробирки, формочки, нестандартные мерки; различный природный и бросовый материал, деревянные палочки. Представлены материалы для проведения опытов с водой, воздухом, магнитами, есть гербарий.





Центр «Учимся конструировать»

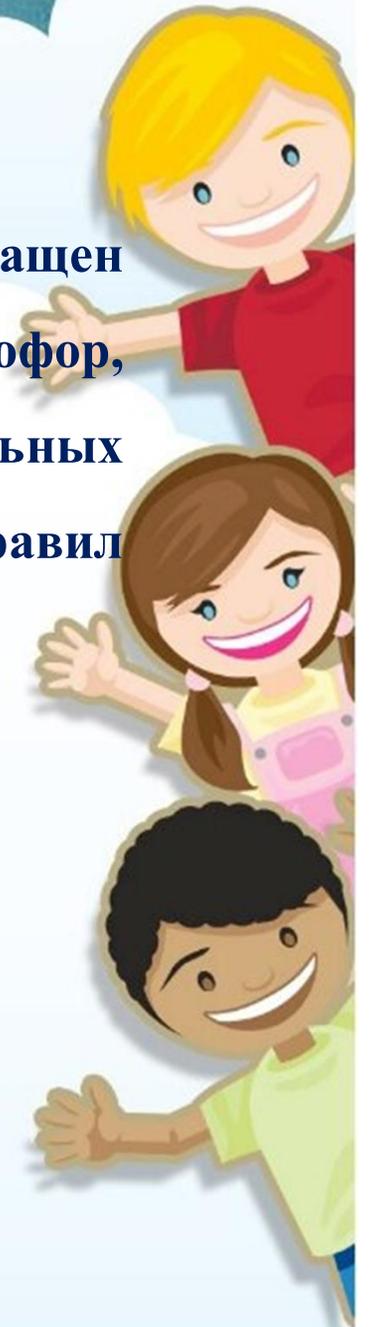
Содержит различные виды конструкторов (пластмассовые, деревянные, магнитные), способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей. Любой конструктор дети легко перемещают в удобное для них место: на ковер, на стол. Дети, особенно мальчики, с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности.





Центр «Улица города»

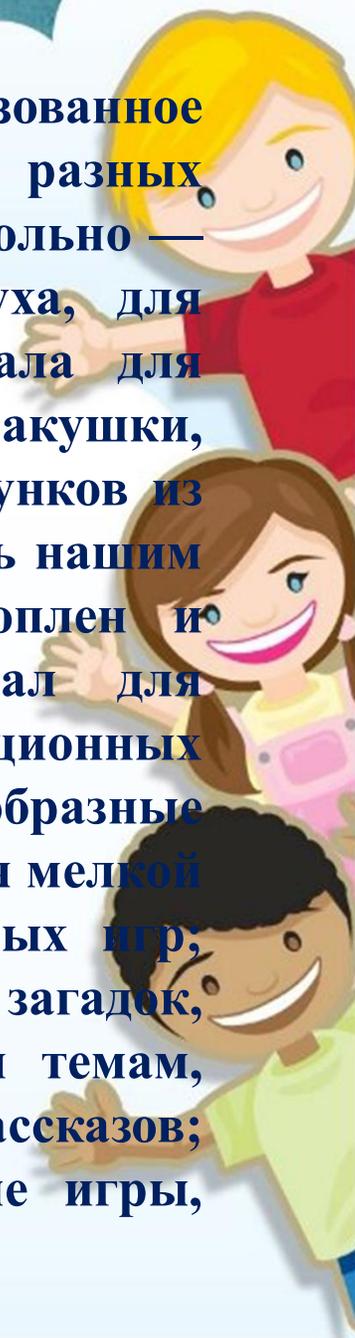
Очень привлекает наших мальчиков. Он оснащен всевозможные игрушки — транспортные средства, светофор, люди, дома, дорожные знаки. В наличии есть много настольных игр, для закрепления дорожных знаков, для изучения правил дорожного движения, для разрешений ситуаций на дороге.





Центр «АБВГД-ка».

Речевая развивающая среда — это, особым образом организованное окружение, наиболее эффективно влияющее на развитие разных сторон речи наших детей. В этом центре используются: настольно — печатные игры для формирования фонематического слуха, для обучения грамоте. Очень много дидактического материала для развития мелкой моторики: фасоль, крупа, камни, ракушки, пуговицы для ощупывания, для выкладывания букв и рисунков из них, различные виды мозаики, представляющие возможность нашим воспитанникам действовать индивидуально. У нас накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук. В центре представлены картотека словесных игр; речевые игры, дидактические игры; подборка стихов, загадок, пословиц на разную тематику; картинки по лексическим темам, разрезные картинки, сюжетные картинки для составления рассказов; игры на развитие мелкой моторики, шнуровки, печатные игры, пособия для развития дыхания.





Центр художественного творчества

Оснащен необходимым материалом для продуктивной и творческой деятельности детей (листы бумаги и альбомы, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, трафареты, пластилин, доска для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды). В распоряжении детей находятся также акварель, гуашь. Все доступно и безопасно, дети свободно пользуются названным материалом. Здесь они в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы.

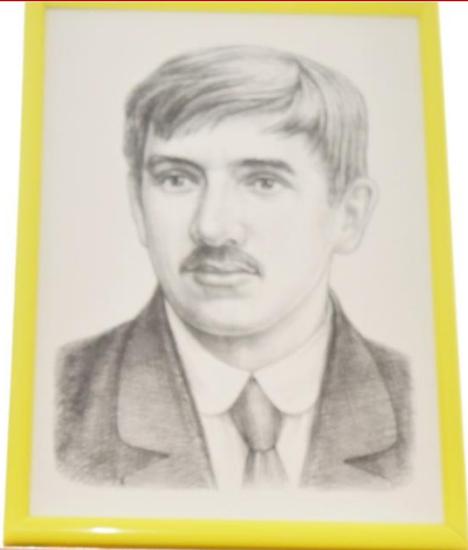




Центр «Наша библиотека»

Здесь находятся необходимые материалы, стимулирующие развитие социальных интересов и познавательной активности детей. Детские энциклопедии, книги стоят на полке и доступны для детей. Иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, детские журналы, альбомы — доступны для рассматривания, для раскрашивания, для игр. Книжный уголок — это ступень к знаниям, объединению семьи, а также развивает: речевое общение, литературную речь; учит добру, дружбе, сопереживанию, взаимопомощи. Знакомит детей с детскими писателями, с народным устным творчеством.

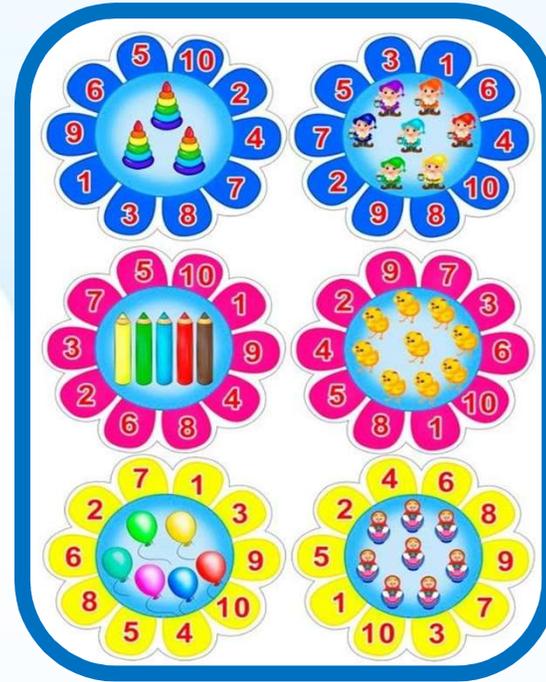
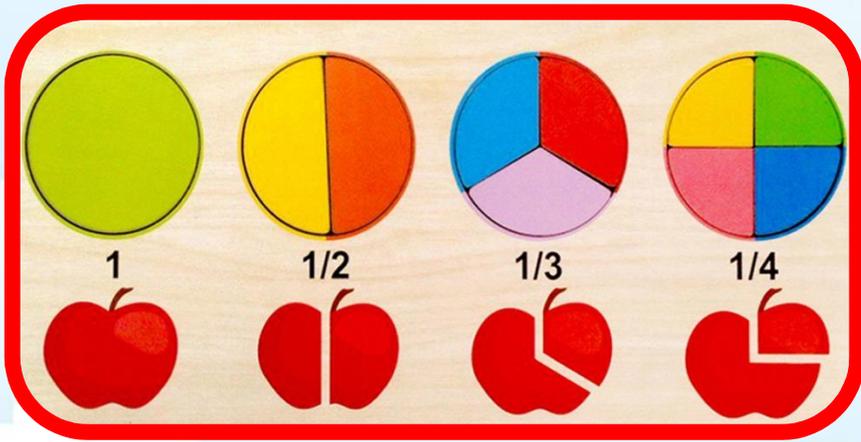




Центр математического развития.

Интеллектуально — познавательная зона дает пищу для ума и эмоций. Логико-математические игры (лото, разрезные картинки) — помогают интеллектуальному развитию внимания, памяти, мышления, развивают пространственные представления. В центре имеется раздаточный счетный материал, комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски, набор геометрических фигур, счетные палочки.





Центр «Наша Родина— Россия»

Создан для формирования чувства любви к родному городу, к России, привязанности к родной земле, своему народу. Детям доступны для рассматривания, для удовлетворения познавательных интересов следующие предметы центра: портрет президента России, российский флаг, флаг города Энгельса, куклы в русском костюме, изделия народных промыслов России, альбомы и наборы открыток с видами родного города, города Саратова, города Москвы, глобус, карта мира.

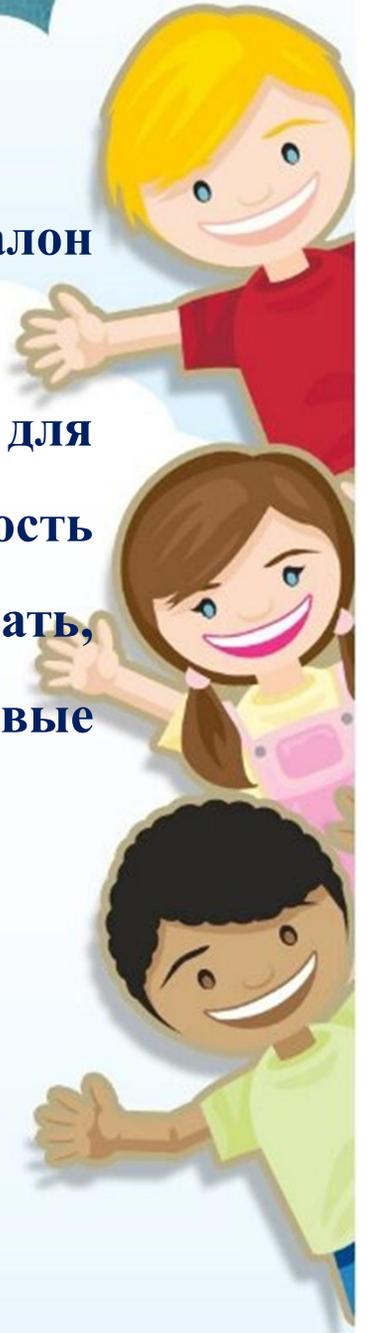




Центр сюжетно-ролевой игры.

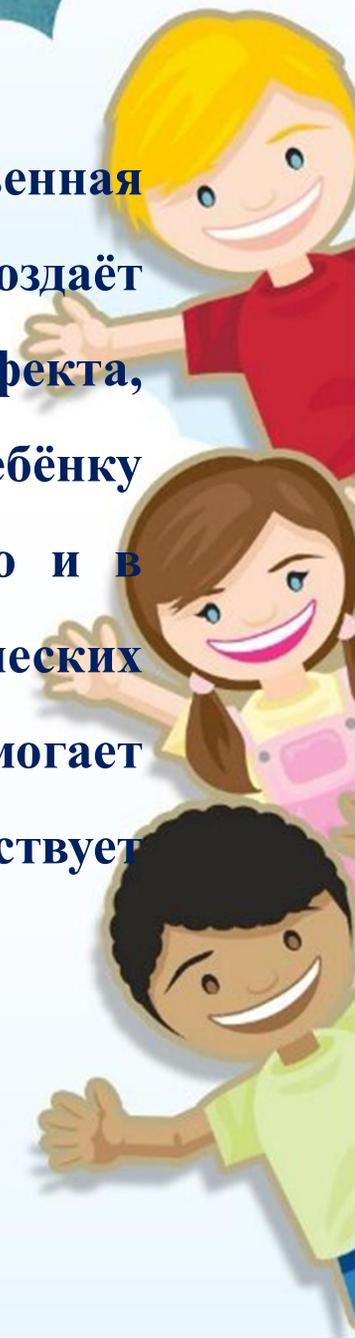
В распоряжении детей находятся такие игры, как «Салон красоты», «Больница», «Моя семья», «», «Библиотека» и др.

Атрибуты к играм подобраны так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Эстетичность и современность материалов вызывают у детей желание играть, позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.





Организованная таким образом предметно-пространственная среда в группе компенсирующей направленности создаёт возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребёнку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

